

Informe Anual  
2019









CH<sup>♥</sup>IELTIK

---

**INFORME ANUAL**  
2019

---





---

# Mensaje de la PRESIDENTA

Presentación

---

Para IDEAS, A.C. *Ch'ieltik*, 2019 fue un año de consolidación institucional y grandes logros; de aceptar riesgos y aumentar las conexiones y diálogos con nuestros aliados; de ampliar el equipo al incluir a las y los Jóvenes Construyendo el Futuro<sup>1</sup>, de equilibrio entre el trabajo de hombres y de mujeres y de confianza en las capacidades de cada una de las personas que constituyen la organización y en nuestros aliados. En fin, un año de mucho optimismo y colaboración.

También fue un año en el que se estrecharon las alianzas en el ámbito local, lo que nos permitió, por un lado, realizar jornadas intensivas de capacitación, así como atender a un número mayor de planteles y jóvenes en el municipio de Las Margaritas y, por el otro, abrir nuevas microrregiones y realizar un mayor número de actividades de incidencia pública local, fortaleciendo el liderazgo juvenil en el municipio de San Juan Cancuc.

---

<sup>1</sup> Se refiere a las y los jóvenes becarios del programa de formación de aprendices de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS) “Jóvenes Construyendo el Futuro”

Al ampliar al equipo semillero con la presencia de promotores juveniles provenientes del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro se diversificaron los liderazgos internos de las coordinaciones regionales y se logró una integración armónica entre los dos equipos de trabajo ubicados en las regiones de Los Altos y La Selva.

En 2019 tuvimos la oportunidad de desarrollar varios procesos de avance institucional. Queremos destacar los dos con un mayor impacto: la evaluación externa del modelo de intervención (gestión de la organización y el diagnóstico institucional), así como la nueva formulación de los órganos de gobernanza.

Los resultados de la evaluación fueron muy alentadores y nos mostraron aquellas áreas donde tenemos oportunidades de progreso y crecimiento. El diagnóstico institucional fue un proceso de reflexión colectiva muy enriquecedor, cuyos resultados fueron un nuevo reglamento de los órganos de gobierno y la invitación a dos compañeras de origen tojolabal a formar parte de la asamblea de asociados de Ch'ieltik.

Durante el año, la organización se abrió a la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento. Fuimos aceptados en las plataformas virtuales de HIP Give y Global Giving, y recibimos una contribución importante de la empresa Avon Cosmetics. Las fundaciones que son nuestros donadores más importantes y las donaciones individuales recurrentes continuaron apoyando de manera sostenida el quehacer de Ch'ieltik.

Sin duda, 2019 fue un año que nos dejó muchos logros en cuanto a las actividades realizadas, pero sobre todo fortaleza, unidad y claridad. A todas las instituciones, organizaciones, aliados, donantes, colaboradores y amigas, muchas gracias por su presencia, muchas gracias por sus acciones de amor en acción con la juventud indígena de Chiapas.

**Dra. Norma Inés Barreiro**  
Presidenta





# Índice

Contenido

- 
- 05 **Mensaje de la**  
PRESIDENTA  
Presentación
- 
- 08 **Índice**  
Contenido
- 
- 10 **Quiénes**  
SOMOS  
Principios
- 
- 13 **La tierra donde**  
LABRAMOS  
En dónde y cómo laboramos
- 
- 19 **Cosecha**  
2019  
Proyectos
-

---

<b>Resultados por MICRORREGIÓN</b> Presentación de resultados	24
<b>Gestión del CONOCIMIENTO</b> Progresos	36
<b>Fortalecimiento INSTITUCIONAL</b> Crecimiento	40
<b>Eventos</b> Campañas y proyectos	42
<b>Difusión</b> Comunicación	51
<b>Equipo</b> Conócenos	52
<b>Reporte FINANCIERO</b> Aliados y donantes	57

---



---

# Quiénes SOMOS

---



## MISIÓN

---

Fortalecer las habilidades de la juventud indígena de Chiapas con un enfoque de derechos, interculturalidad e igualdad de género, para que los jóvenes desempeñen un papel activo en las transformaciones de sus vidas y sus comunidades, conservando sus riquezas culturales.

## VISIÓN

---

Ser una organización de jóvenes indígenas para jóvenes indígenas, reconocida por cultivar el *lekil kuxlejal* (buen vivir), articular y poner en práctica acciones para el pleno ejercicio de los derechos de las y los jóvenes de los pueblos originarios de México, con el objetivo de que transformen de manera positiva sus vidas y las de sus comunidades.

## PRINCIPIOS

---

El quehacer de Ch'ieltik se basa en cuatro principios que retoman la sabiduría de los pueblos mesoamericanos y las prácticas de la plena consciencia: interdependencia, no discriminación, no violencia y solidaridad.

**No discriminación.** Reconocemos que las diferencias de ideas, experiencias, formas de actuar y ver el mundo son una fuente de enriquecimiento, y que el respeto a estas diferencias es fundamental para avanzar en la construcción de una sociedad incluyente.

**No violencia.** Nos comprometemos a actuar de manera ética, tomando siempre en consideración los puntos de vista diversos y las necesidades distintas y cambiantes de personas y comunidades. Queremos contribuir a crear entornos armoniosos donde las personas se sientan respetadas, y buscaremos colaborar en la solución de conflictos tanto entre las personas como entre las distintas comunidades.

**Interdependencia.** sabemos que no somos seres individuales, sino que actuamos y somos en conjunto con los demás. Podemos y queremos aprender a responsabilizarnos acerca de lo que pensamos, decimos y hacemos, con la conciencia de que se pueden crear condiciones favorables o desfavorables para la vida y el desarrollo de las personas y sus comunidades.

**Solidaridad.** Al confiar en los “asombrosos poderes del abrazo humano” buscamos consolidar redes de apoyo entre las personas y las organizaciones con quienes desarrollamos nuestro quehacer profesional.



---

# La tierra donde TRABAJAMOS

En dónde y cómo laboramos

---

Chiapas es uno de los estados ubicados en la frontera sur de la república mexicana y colinda con Guatemala; la población mayor de 3 años, hablante de una lengua indígena, representa 27.3% de la población total y es la tercera entidad con mayor concentración de población originaria (INEGI, 2013).

El estado presenta el menor Índice de Desarrollo Humano (IDH)<sup>2</sup> del país (0.667) y los mayores índices en pobreza infantil: según datos del CONEVAL, 82.3% de los menores de 18 años se encuentra en situación de pobreza, y las tasas más altas de deserción escolar (sólo 39.8% de la población juvenil, concluye con su educación media superior (INEE-UNICEF, 2017) y de fecundidad adolescente (102.6 nacimientos por cada mil mujeres entre los 15 y 19 años. ENADID, 2015). La deserción escolar está relacionada, en primer lugar, con la pobreza, y en el caso de las mujeres, con configuraciones culturales como el matrimonio forzoso y el embarazo a temprana edad.



ES LA **TERCERA ENTIDAD** CON **MAYOR CONCENTRACIÓN** DE **POBLACIÓN ORIGINARIA**.



LA TASA DE FECUNDIDAD **ADOLESCENTE** ES DE **89 A 105 NACIMIENTOS** POR CADA **MIL MUJERES** ENTRE LOS **15 Y 19 AÑOS**



**DESERCIÓN ESCOLAR** RELACIONADA, CON LA **POBREZA**, Y EN EL **CASO DE LAS MUJERES**, CON EL **MATRIMONIO FORZOSO** Y EL **EMBARAZO A TEMPRANA EDAD**

<sup>2</sup>El IDH sintetiza el avance obtenido en tres dimensiones básicas para el desarrollo de las personas: la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable, la educación y el acceso a recursos para gozar de una vida digna.



En los municipios donde trabajamos (San Juan Cancuc, Chenalhó y Las Margaritas), la tasa de fecundidad adolescente es de 89 a 105 nacimientos por cada mil mujeres entre los 15 y 19 años. La escolaridad promedio es de 7.1 años para los hombres y 6.3 para las mujeres, en el nivel medio superior sólo 1.5% de los alumnos son indígenas y sólo 1% logra ingresar a las universidades. Las niñas, niños y jóvenes indígenas son sometidos a un sistema de escolarización que tiene pocas experiencias significativas para el fortalecimiento de su identidad indígena y el desarrollo de habilidades para la vida en el mundo actual.

Las comunidades de los pueblos mayas chiapanecos tienen un alto sentido de colectividad; durante siglos han resistido los embates de las políticas discriminatorias y de exclusión; han defendido sus territorios; mantienen las formas tradicionales de organización y gobierno y, al mismo tiempo, hacen uso de los mecanismos del sistema de partidos políticos y electorales.

El ideal del *lekil kuxlejal* encierra una fecunda cosmovisión compartida por muchos pueblos originarios de América. Es una cosmovisión donde la buena vida no recae en cuestiones materiales, sino más bien en la sagrada relación con la Madre Tierra y con todos los seres que nos rodean. Actualmente, no todos los

miembros de las comunidades son tratados con el mismo respeto e incluidos en la toma de decisiones.

Se considera que mujeres, niños, niñas y jóvenes no tienen los mismos derechos que los hombres, que son quienes participan en las asambleas comunitarias y en la toma de decisiones. El maltrato infantil, la violencia de género y los matrimonios forzados son expresiones de estas formas de organización social comunitaria que no incluye a todos por igual. Las y los adolescentes y los jóvenes indígenas en Chiapas viven en condiciones que impiden su desarrollo integral y el ejercicio pleno de sus derechos, particularmente a la libre expresión, la participación y la toma de decisiones.

## NUESTRA LABOR

1.

---

Somos una organización de la sociedad civil de jóvenes indígenas para jóvenes indígenas; desde hace 10 años trabajamos por los derechos de la infancia y juventud de pueblos originarios de Chiapas para potenciar sus capacidades a través de actividades formativas, culturales y artísticas, con una perspectiva de derechos. Creemos en el potencial de la juventud de los pueblos tseltales, tsotsiles y tojolabales, para fortalecer sus capacidades y lograr un ejercicio activo de sus derechos, contribuyendo a la transformación de sus comunidades.

Desde el principio, en IDEAS Ch'ieltik hemos promovido la participación de los jóvenes y adolescentes en favor de sus derechos, los cuales han sido limitados por los usos y costumbres. Impulsamos el *lekil kuxlejal*, el buen vivir de la cosmovisión maya y el cultivo de emociones que generan paz y fortalecen el espíritu de libertad juvenil, además de promover el respeto a sus derechos humanos.

Las perspectivas transversales que orientan el trabajo son esenciales en nuestro trabajo: la interculturalidad, que propicia el respeto y empoderamiento de las y los jóvenes con su cultura y tradiciones; el enfoque de derechos para favorecer el conocimiento, reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de las y los jóvenes indígenas, y el enfoque de género y la perspectiva juvenil que permiten el cuestionamiento y el avance en las condiciones de vida de las y los jóvenes, tanto en sus comunidades como en su vida personal.

A lo largo de 10 años, el énfasis de la organización ha sido generar, a través del diálogo, la educación y el arte, así como espacios de participación juvenil comunitaria, lo cual permite el protagonismo y el ejercicio de derechos de las y los jóvenes. Creamos oportunidades de participación juvenil mediante los talleres formativos artísticos y culturales e iniciativas juveniles; abrimos espacios de incidencia pública; ofrecemos herramientas para la vida que permitan a la juventud ejercer sus derechos, expresar, participar y decidir sobre sus planes de vida.

## NUESTRAS HERRAMIENTAS MODELO DE INTERVENCIÓN

---

2.

Tras diez años de trabajo en pro de la juventud originaria del estado de Chiapas, hemos afianzado un esquema de trabajo que nos permite mantener una estrecha relación con las y los jóvenes, autoridades comunitarias, autoridades educativas, madres y padres de familia.

# FORTALECIENDO JÓVENES

Modelo de Intervención Ch'ieltik



Es un programa de empoderamiento de la juventud de los pueblos originarios de Chiapas, con un enfoque de derechos, interculturalidad e igualdad de género, para que tenga un papel activo en las transformaciones de sus vidas y sus comunidades.

## ¿Cómo lo hacemos?



**Diagnóstico de la situación.**



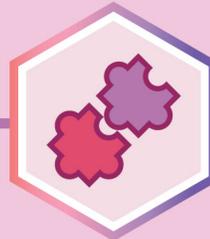
**Planeación de actividades.**



**Acuerdos con diferentes autoridades.**



**Convenios para la implementación de los proyectos.**



**Implementación de proyectos (líneas de acción).**

## Contamos con 4 líneas de acción para lograr nuestra misión.



### Educación

Otorgamos herramientas en manejo de emociones, prevención de la violencia de género, identidad, equidad, toma de decisiones y sexualidad. A través de **talleres sobre orientación vocacional, formativos y actividades de refuerzo.**



### Liderazgo

Por medio de las **iniciativas juveniles**, proyectos culturales de jóvenes para los jóvenes, y con el **diplomado de liderazgo juvenil**, buscamos el aumento de la participación juvenil para que formen parte activa de la transformación de los pueblos y comunidades.



### Incidencia Pública Local

Mediante **talleres de sensibilización y mesas intersectoriales** compartimos las problemáticas de la juventud con actores claves, abriendo espacios de diálogo y reflexión entre jóvenes y adultos para la discusión de temas que afectan su vida y sean atendidas.



### Creatividad

Con ayuda del arte promovemos que la juventud se exprese. Gracias a **talleres artísticos** donde adquieren habilidades, logrando así desarrollar sus proyectos, y presentados en **encuentros culturales e interculturales.**

El monitoreo y la evaluación es una actividad constante que permite generar conocimiento de nuestros logros, resultados y oportunidades de mejora. Este conocimiento nos permite adaptar nuestro Modelo a las situaciones cambiantes de la juventud y sus comunidades.



# Cosecha 2019

Proyectos

## EDUCACIÓN

ACCIONES EDUCATIVAS

168

en donde participaron

en donde participaron

8963

en donde:

44%

son mujeres

62.6%

participaron

de los  
cuales:

Realizamos 168 acciones educativas en las que participaron 10 133 personas, de las cuales 8 963 fueron niñas, niños, adolescentes y jóvenes; 44% de la población de los planteles educativos está formada por mujeres, mientras que su participación en las iniciativas juveniles fue de 62.6%. Este incremento en la participación femenina es resultado del trabajo de IDEAS Ch'iel-tik con las niñas y mujeres jóvenes.

Se realizaron 88 talleres formativos que incluyeron los temas de derechos humanos, igualdad, equidad y prevención de la violencia de género; manejo de emociones, con énfasis en aquellas emociones destructivas que producen violencia

en el noviazgo; toma de decisiones orientada a elaborar un plan de vida que incluya continuar los estudios y posponer la maternidad/paternidad. Con las niñas y niños de quinto y sexto grado de primaria se impartieron talleres sobre los derechos al buen trato y a la vida libre de violencia; esta formación apoya la construcción de reglas de comunicación y convivencia en armonía y entendimiento.

Se realizaron cuatro talleres de orientación vocacional para bachillerato, en los que participaron 128 jóvenes interesados en continuar sus estudios, quienes recibieron asesoría en cuanto a la elección de una carrera.

## LIDERAZGO JUVENIL

2.

### INICIATIVAS JUVENILES

2.1

Las iniciativas juveniles son proyectos de jóvenes para jóvenes, donde se constituyen grupos de cinco a siete, en su mayoría mujeres. Estos grupos reciben un proceso de formación en organización, mecanismos para construir acuerdos, solución de conflictos etc. Una vez avanzado este proceso, los grupos están listos para desarrollar proyectos culturales y comu-

nitarios, basados en herramientas como el cine, la pintura, el deporte, uso de multimedia, etc.

La elaboración de estos productos permite a las y los jóvenes ejercer el derecho a la participación pública.

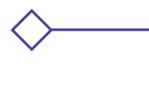
### EN 2019

#### INICIATIVAS JUVENILES

se realizaron

# 13

iniciativas



participaron

# 134

jóvenes, de los cuales:



## DIPLOMADO DE LIDERAZGO JUVENIL

2.2

El diplomado de liderazgo juvenil es un nuevo proceso de formación que inició en 2019, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de liderazgo de las mujeres y hombres jóvenes indígenas, para ampliar su protagonismo y hacerlos parte activa de la transformación de los pueblos y comunidades indígenas. Todo ello mediante el reconocimiento y reforzamiento de la identidad indígena de las y los jóvenes, el desarrollo del pensamiento crítico en la búsqueda de alternativas, la toma de decisiones y el ejercicio de sus derechos, entre los que se incluye la sabiduría ancestral del *lekil kuxlejal*. En esta primera generación participaron 47 jóvenes, 20 mujeres y 27 hombres y fue impartido en los municipios de San Juan Cancuc, en lengua tseltal y en Chenalhó. En las sesiones, las y los jóvenes reflexionan sobre los conceptos de cultura e interculturalidad, se reconocen como sujetos de derecho y cultivan el pensamiento crítico.



## CREATIVIDAD

2.1

Como resultado de las reflexiones realizadas por las y los jóvenes que participaron en las iniciativas juveniles se realizaron 14 productos culturales:

**13** CORTOMETRAJES QUE ABORDARON LOS TEMAS DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO, MANEJO DE EMOCIONES, TOMA DE DECISIONES, SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN.

**1** OBRA DE TEATRO SOBRE LA TOMA DE DECISIONES.

**10** ENCUENTROS CULTURALES COMUNITARIOS E INTERCULTURALES, SOBRE UNIONES TEMPRANAS, MATRIMONIOS FORZADOS Y LIDERAZGO JUVENIL, EN LOS QUE PARTICIPARON 3 187 JÓVENES Y 787 ADULTOS.

## INCIDENCIA PÚBLICA LOCAL

2.1

Las actividades de incidencia pública local tienen como finalidad abrir espacios de diálogo e interacción entre los adultos y la juventud de las microrregiones, de tal manera que las y los jóvenes puedan expresar sus visiones, necesidades y puntos de vista. En esta línea de acción es central el papel de las mesas interinstitucionales, que son espacios promovidos por la organización para generar actividades conjuntas que promuevan los derechos de la juventud. Las actividades que realizamos son foros, conversatorios, seminarios y talleres de sensibilización al personal docente y de salud. Realizamos:

- 14 foros, en los que participaron 2 032 jóvenes y 59 adultos, los cuales fueron espacios de debate sobre salud sexual y reproductiva, embarazo adolescente, uniones tempranas, matrimonio forzado y liderazgo juvenil. En el marco del Día Internacional de la Prevención de la Violencia de Género realizamos foros enfocados a incrementar la visibilidad sobre el tema.
- 2 conversatorios que se llevaron a cabo en la región de Los Altos chiapanecos, con el tema de uniones tempranas, en los que participaron 25 jóvenes y 13 adultos.

- 3 seminarios sobre uniones tempranas, en los que participaron 540 jóvenes y 66 adultos.

En estas 19 actividades generamos espacios de diálogo entre jóvenes y adultos, logrando una escucha respetuosa por parte de los adultos hacia las ideas y reflexiones de las y los jóvenes; 45% de la población participante fueron mujeres jóvenes y adultas.

#### Talleres de sensibilización

- También realizamos 12 Talleres de Sensibilización, espacios en los que compartimos herramientas con actores claves, para que la atención a los problemas desde la perspectiva de género y de protección a los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Se abordaron los temas de manejo de emociones, identidad y derechos de la juventud, salud sexual y reproductiva, género, plena conciencia, prevención del embarazo y métodos anticonceptivos. Participaron 134 docentes, autoridades civiles, tradicionales y personal del sector salud.

#### Mesas intersectoriales

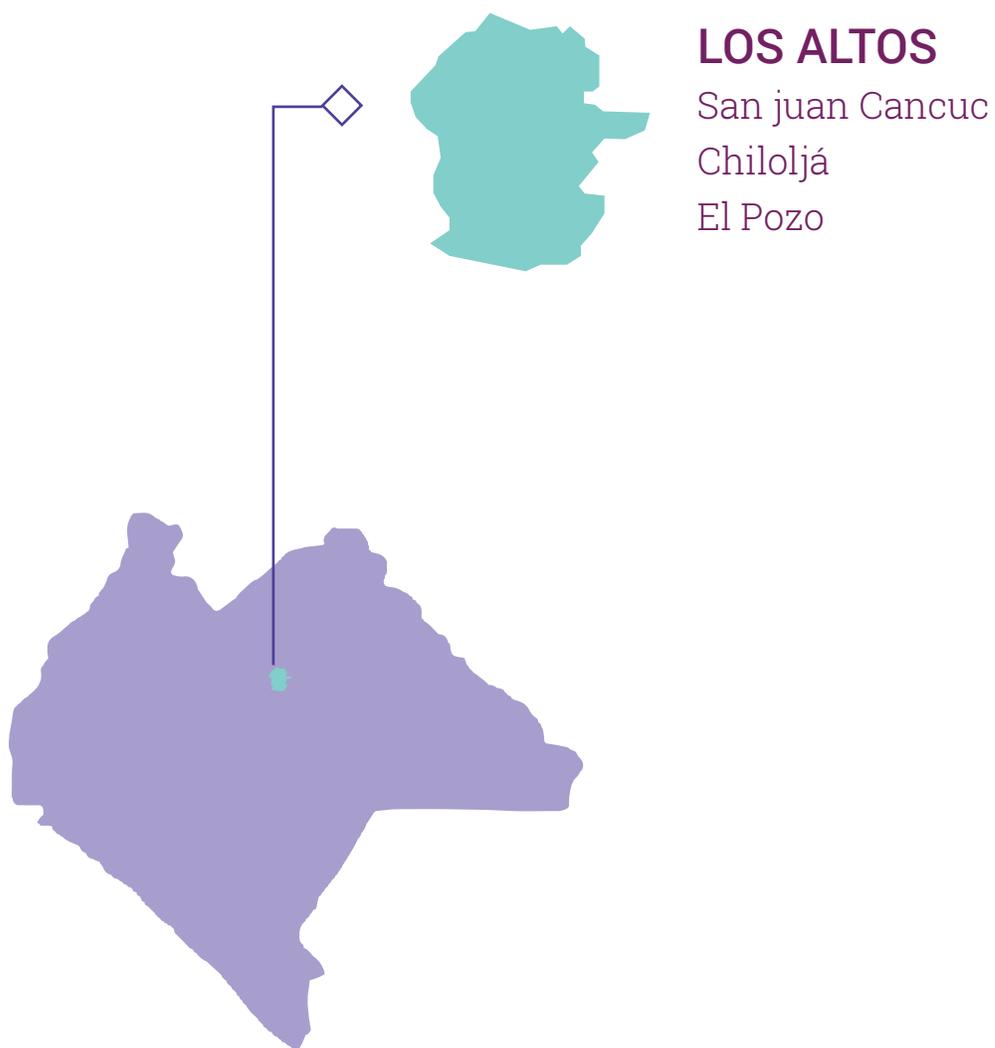
- Las mesas intersectoriales son grupos de organizaciones aliadas, gubernamentales y no gubernamentales, con las que tenemos metas en común y realizamos acuerdos y convenios para unir nuestros esfuerzos por el bienestar de la juventud originaria de Chiapas. Periódicamente nos reunimos con las y los miembros de las organizaciones para crear estrategias en común. Se llevaron a cabo ocho reuniones de las mesas intersectoriales, con una participación total de 112 aliadas y aliados.

---

# Resultados por MICRORREGIÓN

Presentación de resultados

---



## LOS ALTOS

1.

SAN JUAN CANCUC								
Actividades	Total de acciones	Participantes						Total
		Jóvenes			Adultos			
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	8	138	99	237	-	-	0	237
Actividades de Refuerzo	1	19	8	27	-	-	0	27
Iniciativas Juveniles	2	7	11	18	-	-	0	18
Mesas Intersectoriales	3	19	14	33	13	9	22	55
Foros	4	430	268	698	7	10	17	715
Talleres de Sensibilización	3	-	-	0	25	21	46	46
Conversatorios	1	5	10	15	9	-	9	24
Productos Culturales	2	9	13	22	-	-	0	22
<b>Totales</b>	<b>24</b>	<b>627</b>	<b>423</b>	<b>1050</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>94</b>	<b>1144</b>

CHILOLJÁ								
Actividades	Total de acciones	Participantes						Total
		Jóvenes			Adultos			
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	10	101	100	201	-	-	0	201
Actividades de Refuerzo	2	46	42	88	-	-	0	88
Iniciativas Juveniles	4	19	21	40	-	-	0	40
Encuentros Comunitarios	1	176	150	326	6	3	9	335
Mesas Intersectoriales	8	24	16	40	42	30	72	112
Foros	14	1147	742	1889	28	31	59	1948
Talleres de Sensibilización	12	8	2	10	78	56	134	144
Conversatorios	2	9	16	25	11	2	13	38
Seminarios	3	287	199	486	32	34	66	552
Productos Culturales	2	11	13	24	-	-	0	24
<b>Totales</b>	<b>58</b>	<b>1828</b>	<b>1301</b>	<b>3129</b>	<b>197</b>	<b>156</b>	<b>353</b>	<b>3482</b>

EL POZO								
Actividades	Total de acciones	Participantes						Total
		Jóvenes			Adultos			
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	3	56	36	92	-	-	0	<b>92</b>
Actividades de Refuerzo	2	24	15	39	-	-	0	<b>39</b>
Iniciativas Juveniles	1	4	8	12	-	-	0	<b>12</b>
Foros	1	153	114	267	9	10	19	<b>286</b>
Talleres de Sensibilización	2	8	2	10	11	5	16	<b>26</b>
Seminarios	1	153	114	267	13	16	29	<b>296</b>
Productos Culturales	1	4	8	12	0	1	1	<b>13</b>
<b>Totales</b>	<b>11</b>	<b>402</b>	<b>297</b>	<b>699</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	<b>764</b>

## ALIADOS

2.1 —————

### Autoridades municipales

- H. Ayuntamiento de San Juan Cancuc
- DIF Municipal de San Juan Cancuc
- Protección civil de San Juan Cancuc
- Casa de la cultura de San Juan Cancuc

### Sector salud

- Centro de Salud de Servicios Ampliados de San Juan Cancuc
- Unidad Médica Rural 449 Barrio Yaxa de San Juan Cancuc

**Organizaciones**

- Asesoría, capacitación y asistencia en salud, ACAS, A.C.
- Sakil Nichim Antseltik, A.C.
- Global Pediatric Alliance
- Marie Stopes San Cristóbal de las Casas

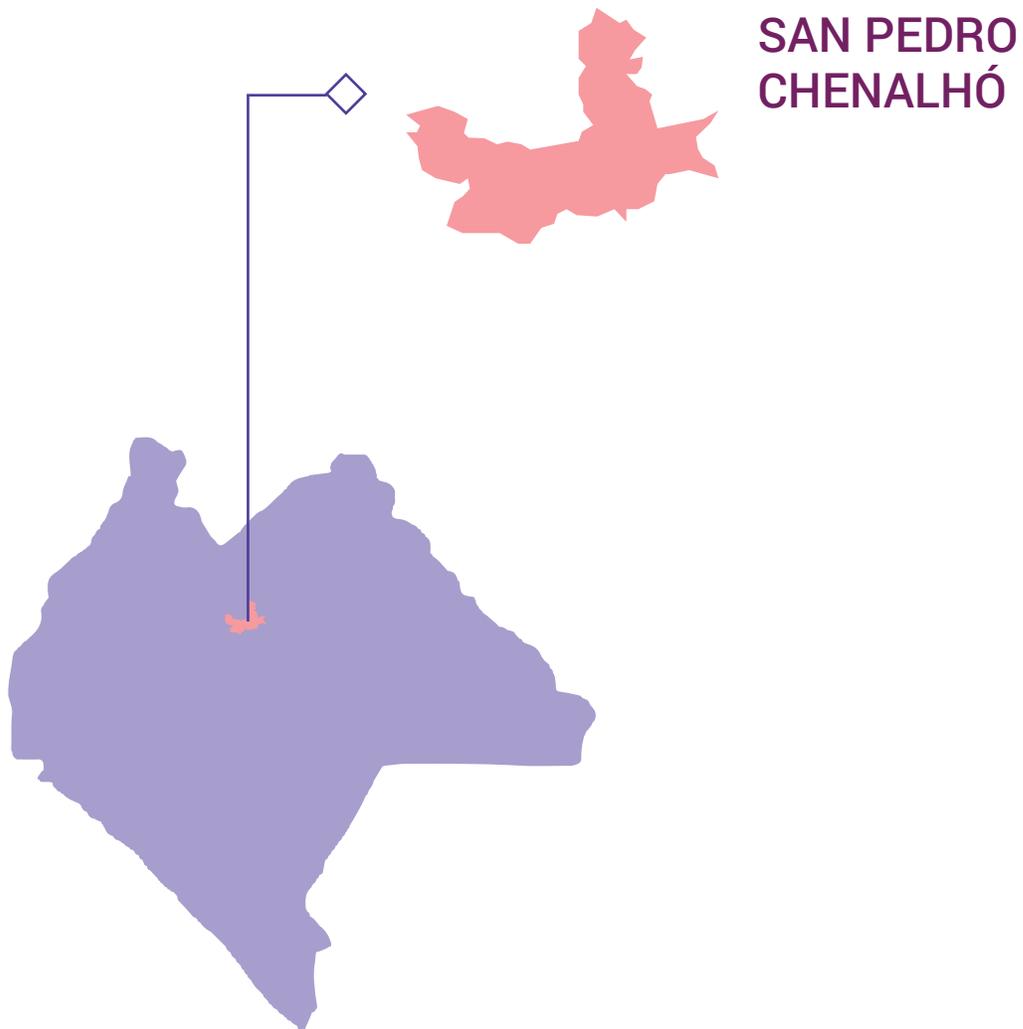
**Planteles educativos**

- SEC. TEC. 145 El Pozo
- SEC. TEC. 77 San Juan Cancuc
- COBACH EmSaD 212 El Pozo
- COBACH EmSaD 175 Chiloljá
- COBACH EmSaD 315 Iwiltik
- CECyTE 05 San Juan Cancuc



## SAN PEDRO CHENALHÓ

2.



SAN PEDRO CHENALHÓ								
Actividades	Total de acciones	Participantes						Total
		Jóvenes			Adultos			
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	10	9	13	22	-	-	0	22
Actividades de Refuerzo	2	17	14	31	-	-	0	31
Iniciativas Juveniles	1	7	9	16	-	-	0	16
Encuentros Comunitarios	1	95	115	210	25	33	58	268
Mesas Intersectoriales	2	5	2	7	9	3	12	19
Foros	1	-	-	0	3	5	8	8
Talleres de Sensibilización	2	-	-	0	13	16	29	29
Conversatorios	1	4	6	10	2	2	4	14
Seminarios	1	62	60	122	15	18	33	155
Productos Culturales	4	19	21	40	0	0	0	40
<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>218</b>	<b>240</b>	<b>458</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	<b>144</b>	<b>602</b>

## ALIADOS

2.1

### Autoridades municipales

- H. Ayuntamiento Municipal de Chenalhó
- Casa de la Cultura
- DIF Municipal

### Sector Salud

- Centro de salud de Chenalhó

### Organizaciones

- Unión de Mujeres Artesanas

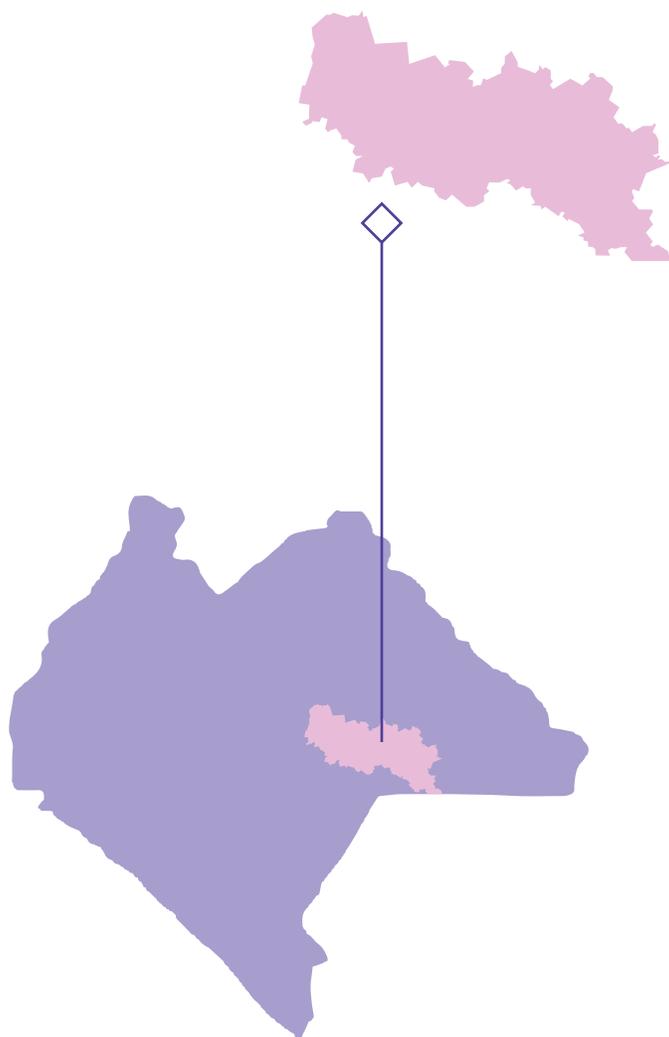
### Planteles Educativos

- Secundaria Técnica #48
- CECyTe #18



## LA SELVA

3.



### LAS MARGARITAS CABECERA

LAS MARGARITAS CABECERA  
NUEVO MOMÓN  
NUEVO SAN JUAN CHAMULA  
JERUSALÉN  
RAFAEL RAMÍREZ  
CHIAPAS  
EL EDÉN  
PLAN DE AYALA  
VICENTE GUERRERO  
SALTILLO

LAS MARGARITAS (CABECERA)								
Actividades	Total de acciones	Participantes						
		Jóvenes			Adultos			Total
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	4	51	46	97	-	-	0	<b>97</b>
Encuentros Comunitarios	1	9	8	17	9	9	18	<b>35</b>
Mesas Intersectoriales	3	-	-	0	20	18	38	<b>38</b>
Talleres de Sensibilización	1	-	-	0	4	2	6	<b>6</b>
<b>Totales</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>114</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>62</b>	<b>176</b>

NUEVO MOMÓN								
Actividades	Total de acciones	Participantes						
		Jóvenes			Adultos			Total
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	8	109	79	188	-	-	0	<b>188</b>
Encuentros Comunitarios	1	71	47	118	-	-	0	<b>118</b>
Foros	1	71	47	118	-	-	0	<b>118</b>
Talleres de Sensibilización	2	-	-	0	14	2	16	<b>16</b>
<b>Totales</b>	<b>12</b>	<b>251</b>	<b>173</b>	<b>424</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>440</b>

NUEVO SAN JUAN CHAMULA								
Actividades	Total de acciones	Participantes						Total
		Jóvenes			Adultos			
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	30	478	322	800	-	-	0	<b>800</b>
Actividades de Refuerzo	12	360	236	596	27	12	39	<b>635</b>
Iniciativas Juveniles	4	6	22	28	-	-	0	<b>28</b>
Encuentros Comunitarios	3	246	186	432	47	27	74	<b>506</b>
Foros	1	64	79	143	-	-	0	<b>143</b>
Talleres de Sensibilización	2	-	-	0	11	10	21	<b>21</b>
Seminarios	1	98	53	151	4	-	4	<b>155</b>
Productos Culturales	5	13	26	39	1	1	2	<b>41</b>
<b>Totales</b>	<b>58</b>	<b>1265</b>	<b>924</b>	<b>2189</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>140</b>	<b>2329</b>

JERUSALÉN								
Actividades	Total de acciones	Participantes						Total
		Jóvenes			Adultos			
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	4	50	52	102	-	-	0	<b>102</b>
<b>Totales</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>

RAFAEL RAMÍREZ								
Actividades	Total de acciones	Participantes						Total
		Jóvenes			Adultos			
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	4	48	41	89	-	-	0	<b>89</b>
<b>Totales</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>

CHIAPAS								
Actividades	Total de acciones	Participantes						
		Jóvenes			Adultos			Total
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	5	37	48	85	-	-	0	<b>85</b>
<b>Totales</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>

EL EDÉN								
Actividades	Total de acciones	Participantes						
		Jóvenes			Adultos			Total
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	3	49	28	77	-	-	0	<b>77</b>
<b>Totales</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>

PLAN DE AYALA								
Actividades	Total de acciones	Participantes						
		Jóvenes			Adultos			Total
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	1	60	58	128	-	-	0	<b>128</b>
<b>Totales</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>

VICENTE GUERRERO								
Actividades	Total de acciones	Participantes						
		Jóvenes			Adultos			Total
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	1	46	21	67	-	-	0	<b>67</b>
<b>Totales</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>

SALTILLO								
Actividades	Total de acciones	Participantes						
		Jóvenes			Adultos			Total
		H	M	Total	H	M	Total	
Talleres Formativos	1	53	48	101	-	-	0	101
<b>Totales</b>	1	53	48	101	0	0	0	101

## ALIADOS

3.1

### Autoridades Municipales

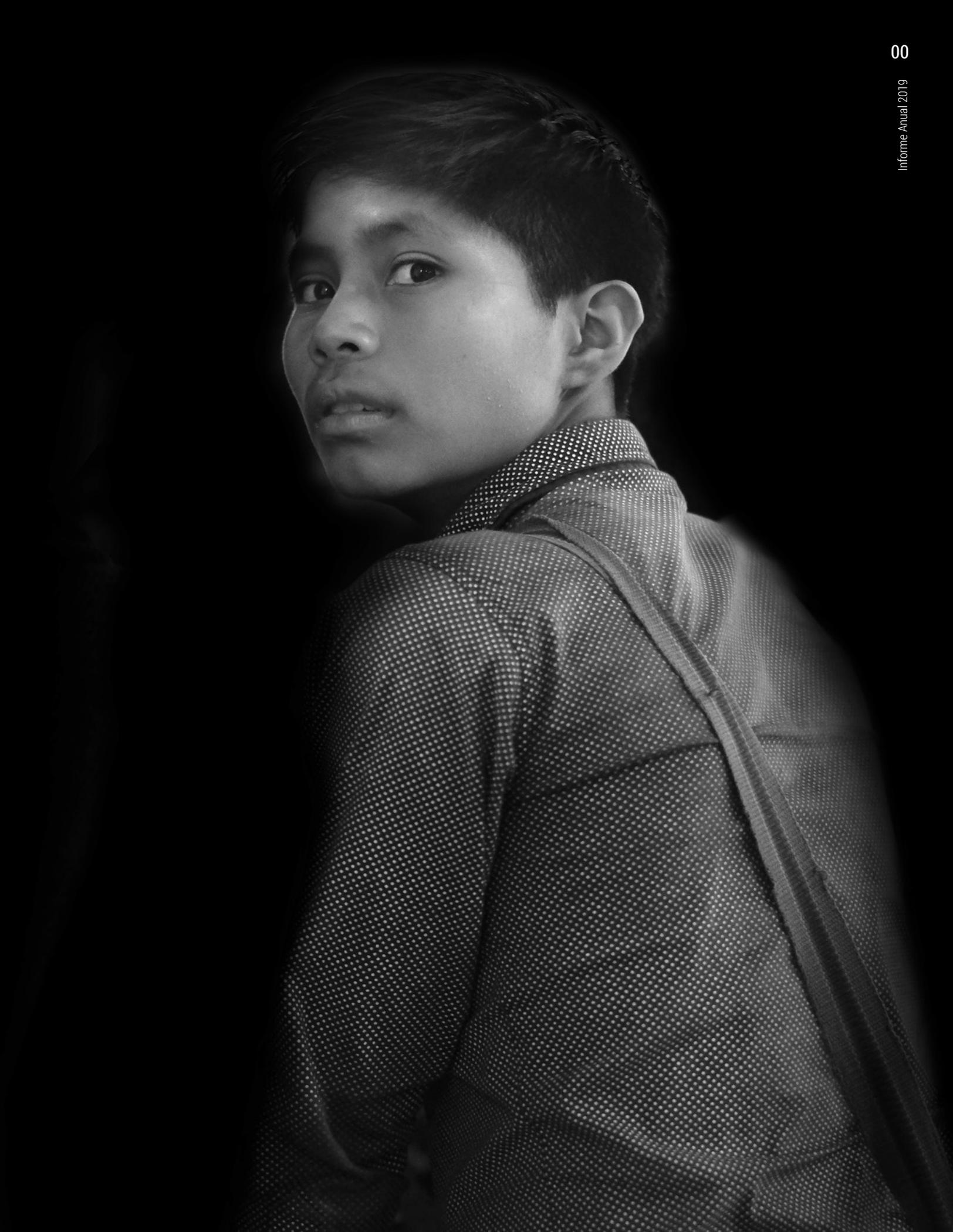
- H. Ayuntamiento de Las Margaritas
- Programa juventud y deporte del H. Ayuntamiento de Las Margaritas
- DIF Municipal

### Organizaciones

- Mujeres Unidas Siempre por el Aprendizaje, MUSA, A.C.
- Kaltsilaltik, A.C.
- Formación y Capacitación, FOCA, A.C.
- Católicas por el Derecho a Decidir, A.C.

### Planteles Educativos

- Escuela Secundaria José Pantaleón Domínguez
- Escuela Telesecundaria Rufino Tamayo
- Escuela Primaria Ignacio Zaragoza
- Alianza con la coordinación Zona Sierra Fronteriza (COBACH)
- Escuela COBACH EmSaD 108, Nuevo Momón
- COBACH Plantel 109, Nuevo San Juan Chamula
- COBACH EmSaD 328, Chiapas, LAS MARGARITAS
- COBACH EmSaD 329, El Edén, Las Margaritas
- COBACH PLANTEL 263, Francisco I. Madero, Las Margaritas
- COBACH PLANTEL 164, Plan De Ayala, Las Margaritas
- COBACH PLANTEL 330, Saltillo, Las Margaritas
- COBACH EmSaD 301, Vicente Guerrero, Las Margaritas
- COBACH EmSaD 110, Jerusalén, Las Margaritas
- COBACH EmSaD 290, Rafael Ramírez, Las Margaritas



---

# Gestión del CONOCIMIENTO

---

Progresos





En 2019, se concretaron procesos importantes de gestión del conocimiento, particularmente en los aspectos de investigación colaborativa, planeación estratégica y operativa, sistematización de las experiencias y evaluación.

Comenzamos el año con una revisión de nuestro Plan estratégico 2018-2021, el cual dio lugar al Programa Operativo Anual 2019 (POA, 2019) que sirvió como guía para el desempeño de las actividades de todo el equipo de trabajo. Trimestralmente revisamos el POA, lo cual nos permitió tener un panorama constante de las actividades realizadas y futuras, para poder concluir el año con todas las metas cumplidas, con excepción de algunos aspectos de visibilización y comunicación social.

En julio, dimos a conocer los resultados de la investigación “Uniones tempranas en Chiapas: una

aproximación a contextos indígenas”, cuyo objetivo era conocer y comprender lo que caracteriza a las uniones tempranas, sus motivaciones y problemáticas en municipios indígenas. La investigación ayudó a dar relevancia al tema, toda vez que México tiene la quinta tasa más alta en matrimonios de mujeres menores de 18 años de Latinoamérica.

Se terminó el proceso editorial del “Manual Fortaleciendo Jóvenes”, que plasma el modelo educativo construido a lo largo de 10 años de talleres formativos. También se validó en campo el “Manual de Iniciativas Juveniles”, que describe los procesos de convocatoria, selección, constitución y capacitación de los grupos juveniles que realizan estos proyectos de joven a joven.

Gracias a la experiencia acumulada, en este año logramos mejorar los procesos de registros del monitoreo y la evaluación, los cuales nos permiten valorar nuestros avances y resultados, tanto del modelo de intervención como de la gestión. Sin embargo, aún nos queda un camino que recorrer en los procesos de análisis y reflexión colectiva sobre los resultados que arrojan los instrumentos aplicados.

Finalmente, la “Evaluación externa del modelo de intervención y gestión de IDEAS Ch’ieltik en tres municipios del Estado de Chiapas” (Mosqueda, C. y Atencio, S., 2019), realizada en el último semestre, arrojó resultados muy alentadores varios campos de:

## **1) LIDERAZGO JUVENIL Y TRANSFORMACIONES COMUNITARIAS:**

- A) LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA,**
- B) CONTENIDOS ADECUADOS CULTURALMENTE,**
- C) CAPACIDAD DE AGENCIA SOCIAL: JÓVENES CON CLARIDAD SOBRE PROBLEMÁTICAS QUE LES AFECTAN, PARTICULARMENTE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO Y LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE.**



## **2) PREVENCIÓN DEL EMBARAZO TEMPRANO:**

- A) ACCIONES PARA EL EJERCICIO DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS,**
- B) IGUALDAD DE GÉNERO,**
- C) CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD JUVENIL,**
- D) PERMANENCIA ESCOLAR.**

## **3) GESTIÓN INSTITUCIONAL. HEMOS OBTENIDO BUENOS RESULTADOS EN**

- A) GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO,**
- B) MODELO INSTITUCIONAL,**
- C) CAPACIDADES Y HABILIDADES PARA LA GESTIÓN.**

Los resultados también nos mostraron oportunidades de avance en el campo de las alianzas y la visibilización del modelo integral de atención de Ch'ieltik.

---

# Fortalecimiento INSTITUCIONAL

Crecimiento

---



En 2019 se inició un proceso de reflexión dentro de la Asamblea de Asociadas y el conjunto del equipo operativo, orientado a contar con un diagnóstico institucional de fortalezas y debilidades de la organización. Este proceso fue conducido por una consultora externa, y nos mostró la necesidad de reforzar los mecanismos de gobernanza de la organización.

Como consecuencia de los resultados del diagnóstico se elaboró un Manual de Gobernanza que consta de los reglamentos y funciones de la Asamblea de Asociados y del Consejo Directivo. También se invitó a participar en la Asamblea de Asociados a tres nuevos miembros, dos de ellas jóvenes mujeres tojolabales, quienes han contribuido de manera significativa en la construcción de IDEAS Ch'ieltik. Este es un gran paso para que más mujeres y hombres pertenecientes a los pueblos originarios se integren al máximo órgano de gobierno de la organización.



---

# EVENTOS

---

Campañas y proyectos

## PRESENTACIÓN DEL INFORME DE UNIONES TEMPRANAS

1. \_\_\_\_\_



En julio de 2019 logramos culminar el proceso de la investigación “Uniones Tempranas en Chiapas: una aproximación al contexto indígena”, bajo la coordinación de la doctora Diana L. Reartes. La investigación tuvo como objetivo conocer y entender qué caracteriza a las uniones tempranas, sus motivaciones, tensiones y problemáticas emergentes en municipios de Chiapas con una alta presencia indígena. Esta investigación fue realizada por jóvenes indígenas hablantes de lenguas a quienes se capacitó con herramientas de metodología de investigación colaborativa.

## 2DO. FESTIVAL PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVERSIDAD

---

2.

Del 4 al 6 de abril de 2019 participamos en el 2do el Festival de Educación para la Vida y la Diversidad, en el Centro de desarrollo comunitario “La Albarrada” de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. Al evento asistieron más de 200 jóvenes y docentes. Se impartieron ocho talleres y actividades educativas y culturales. Las y los educadores del equipo semillero de Ch’ieltik participaron con dos talleres, “Me veo, me siento, existo”, sobre el manejo de emociones y “Reconociendo mi identidad, reconozco las necesidades de la Madre Tierra”, donde se reflexionó sobre la construcción de la identidad vinculada a nuestro pasado. Con las distintas actividades realizadas en este evento, se difundieron programas educativos en la región, se exploraron formas de relaciones colaborativas y se fortalecieron las capacidades de quienes participan en estos temas en la región de Los Altos de Chiapas.





## 6TO. ENCUENTRO INTERCULTURAL

"10 AÑOS CRECIENDO JUNTOS  
POR LA VIDA Y DERECHOS DE  
LOS JÓVENES"

3.

Por sexto año realizamos el Encuentro Intercultural en el Centro Juvenil de Las Margaritas, con el propósito de generar un espacio de intercambio y reflexión entre las y los jóvenes de Los Altos y La Selva chiapaneca. Este año, contamos con la participación de Marie Stopes, Sakil Nichim Antseltik, A.C., Asesoría, Capacitación y Asistencia En Salud (ACAS, A.C.) y Mujeres Unidas Siempre por el Aprendizaje (MUSA, A.C.), quienes facilitaron los talleres sobre prevención del embarazo, embarazo adolescente, sexualidad en la adolescencia y métodos anticonceptivos. En el tercer día de actividades, se presentaron los cortometrajes que las y los jóvenes crearon como parte de las iniciativas juveniles, y se reflexionó acerca de los temas abordados en ellos. Finalmente, se cerró el Encuentro con bailes, cantos y poesías.

## JUVENTUDES AL SUR

---

4.

Del 3 al 5 de septiembre, se llevó a cabo en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, el encuentro Juventudes al Sur, con el objetivo de integrar una “Agenda con perspectiva de las juventudes”, e identificar los problemas públicos que enfrenta este sector de la población, explicitando las distintas formas de vivir de las juventudes en México y las maneras de percibirse como sujetos políticos para la contribución en el cambio social. Participaron 27 hombres y mujeres jóvenes provenientes de 17 estados de la república. El encuentro permitió articular un colectivo de activistas y profesionistas jóvenes que contribuyen al posicionamiento y apropiación de la perspectiva de juventudes en los espacios de diálogo, participación y toma de decisiones.



## CAMPAÑAS DE CROWDFUNDING

5.

Como parte de nuestra estrategia de desarrollo y fortalecimiento organizacional buscamos diversificar y equilibrar la estructura financiera, participando en campañas de crowdfunding que nos permiten extender nuestra causa y llegar al mayor número de aliados posible, con quienes continuaremos fortaleciendo a la juventud originaria.

En 2019 participamos en dos campañas:

Sembrando el cambio en las historias de jóvenes mujeres indígenas

Realizamos esta campaña de la mano HIP Give, como parte de la campaña #GoMujeres, un movimiento digital donde organizaciones de sociedad civil, fundaciones y donadores individuales que se agrupan para invertir en proyectos que promueven los derechos y el bienestar de las mujeres y niñas latinoamericanas. A pesar de que no alcanzamos la meta financiera, a través de esta campaña iniciamos el proceso de aprendizaje para la captación de fondos a través de medios digitales.



## Jóvenes mujeres indígenas empoderadas con baloncesto

A finales del 2019, participamos en nuestra segunda campaña, esta vez en la plataforma Global Giving. De la mano del deporte comenzamos un nuevo proyecto para el empoderamiento de las mujeres jóvenes, para que puedan acceder a los espacios públicos (y apropiarse de ellos) de sus comunidades que usualmente son ocupados por los varones. A través del basquetbol buscamos que las jóvenes desarrollen herramientas para fortalecer su liderazgo y trabajo en equipo, además de mejorar su bienestar físico y su desarrollo.

En esta campaña, la plataforma puso el reto de recaudar 5 mil dólares de 40 donantes de cinco países diferentes. Gracias al apoyo de las y los que creen en nuestro trabajo pudimos lograrlo y durante 2020 llevaremos a cabo este proyecto.





## SERVICIO SOCIAL DE IBERO "SEMANA CULTURAL"

---

6.

La semana cultural es un evento en el que se apoya y acompaña a las y los jóvenes de las iniciativas Juveniles para la creación de productos artísticos como: cortometrajes, videoclips musicales, obras de teatro, entre otros. Del 27 de mayo al 6 de junio se llevó a cabo una semana cultural, dentro del Colegio de Bachilleres 109 en Nuevo San Juan Chamula, Chiapas. Participaron 30 jóvenes de diversos pueblos originarios cercanos a esta microrregión, y tres alumnos de la Universidad Iberoamericana Campus CDMX quienes, como parte de su servicio social de verano, nos apoyaron en la creación de dos cortometrajes y una obra de teatro que abordan la prevención del embarazo temprano, los matrimonios forzados, las uniones tempranas y la equidad de género.

## CELEBRACIONES DE 10 AÑOS EN CHIAPAS

7.

En el marco de la celebración de nuestros 10 años de trabajo con la juventud de los pueblos originarios realizamos la presentación del Informe 2018 en Las Margaritas, Chiapas, para compartir las experiencias que nos permitirán seguir creciendo. En la región de Los Altos se realizó la bendición y presentación del transporte institucional, donado por Fundación Rio Arronte, para el traslado de las y los educadores del equipo semillero a las comunidades en las que trabajamos. La bendición se llevó a cabo en San Juan Cancuc, donde se pidió a las y los abuelos que iluminaran y protegieran el camino para continuar con la labor de abrir mayores oportunidades a las y los jóvenes indígenas en Chiapas. En esta ceremonia nos acompañaron personal de ayuntamiento y la casa de la cultura de San Juan Cancuc, alumnas y alumnos del CECyT 05, la secundaria técnica 78 y Cobach 212, así como docentes y directivos.





---

# Difusión

## Comunicación

---

El área de difusión es uno de los grandes retos que tenemos en la organización para dar visibilidad a la causa de la juventud de los pueblos originarios de Chiapas. Durante 2019, logramos consolidar nuestra presencia en las redes sociales, duplicando el número de seguidores y ampliar el público de la Fanpage de la organización, Sin embargo, la presencia en medios tradicionales fue muy escasa. En las redes sociales hemos dado visibilidad a la cultura y condiciones de vida la juventud de los pueblos originarios y hemos logrado colocar el tema de las uniones tempranas y matrimonios forzosos en la agenda pública.

---

# Equipo

Conócenos

---

Durante 2019, el equipo semillero pasó por un proceso de consolidación, transformación y cambios en el equipo en Chiapas y la Ciudad de México y algunos miembros, a quienes agradecemos su trabajo y deseamos éxito en sus carreras profesionales, dejaron de colaborar con la organización. Nuestro equipo también continuó creciendo, particularmente gracias a la colaboración con el programa “Jóvenes Construyendo el Futuro”, de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social: integramos a 12 jóvenes, lo cual nos permitió ampliar nuestras acciones en las comunidades indígenas de Chiapas.

## EQUIPO SEMILLERO

1.

---

Desde el comienzo, en IDEAS Ch’ieltik, creamos un equipo de jóvenes educadores bilingües, originarios de los pueblos tseltal, tsotsil y tojolabal.

Los miembros del equipo semillero son hombres y mujeres indígenas jóvenes, dispuestos a compartir sus experiencias y conocimientos para que quienes vienen detrás de ellos continúen preparándose. Se trata de jóvenes que han podido superar las adversidades y que han realizado o están realizando estudios universitarios.

## EQUIPO 2019



**Citlally López Ruiz**  
Directora educativa



**María Marilú Jiménez López**  
Coordinadora municipio de  
Las Margaritas



**Florencia López Gómez**  
Coordinadora región Los Altos



**Magally Hernández Cruz**  
Coordinadora administrativa



**Erik José Hernández Reyes**  
Educador comunitario región  
Los Altos



**Patricia López Bolom**  
Educadora comunitaria en  
Los Altos



**Andrea Bautista Gómez**  
Educadora comunitaria en  
Los Altos



**Manuel Heredia López**  
Educador comunitario en  
Los Altos



**Jhonny Hernández López**  
Educador comunitario en  
La Selva



**Lizeth Jazmín Vázquez López**  
Educador comunitario en  
La Selva



**Cecilia Pérez Diego**  
Educador comunitario en  
La Selva



**Gabriela Torrez Jiménez**  
Educador comunitario en  
La Selva



**Marco Antonio  
Hernández Pérez**  
Promotor juvenil en Los Altos



**María Leticia Santiz Jiménez**  
Becaria JCF en La Selva



**Asbel Romero Santis**  
Becario JCF en La Selva



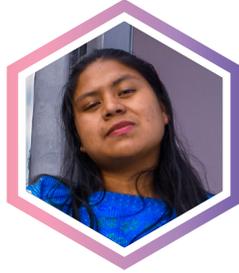
**Alexis Alfaro Jiménez**  
Becario JCF de monitoreo  
y evaluación



**Jorge Luis Domínguez Pérez**  
Becario JCF en La Selva



**Rigoberto Gómez Pérez**  
Becario JCF en Los Altos



**Florinda Gómez Domínguez**  
Becaria JCF en Los Altos



**Esmeralda Gordillo**  
Becaria JCF administrativa

## EQUIPO TÉCNICO/APOYO: CDMX

2.

---



**Josué Rangel Meléndez**  
Director de Desarrollo Institucional



**Alma Noguez Tinoco**  
Asistente de dirección



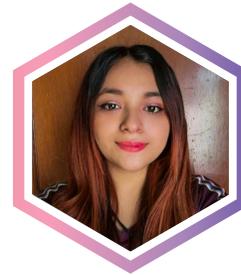
**Xóchitl Belém  
Quezada García**  
Coordinadora de  
Comunicación Social



**Marco Tulio Culebro Espinosa**  
Becario JCF de  
Desarrollo Institucional



**Montserrat Soto García**  
Becaria JCF de  
Comunicación Social



**Yessica Karina Torres García**  
Becaria JCF de Diseño Gráfico



**Mariana Yazmín  
García Arroyo**  
Becaria JCF de Diseño Gráfico



**Magali Hernández Hernández**  
Becaria JCF de Diseño Gráfico



**Jorge Jhonatan  
Bolaños Sánchez**  
Becario JCF de Diseño Gráfico

---

# Reporte FINANCIERO

Aliados y donantes

---

## INGRESOS

1.

---

TOTAL INGRESOS PARA 2019		
Fuente de ingreso (nombre de donante)	%	Monto en dólares
W.K. Kellogg Foundation	40%	\$105,915.36
Fundación Gonzalo Río Arronte	30%	\$78,865.97
AVON México	16%	\$42,296.85
International Seattle Foundation	8%	\$20,966.49
Donantes individuales	6%	\$15,463.91
Aportaciones IDEAS Ch'ieltik	1%	\$2,268.00
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>\$265,776.58</b>

<b>EN QUE SE EJERCIÓ EL PRESUPUESTO</b>		
<b>PERSONAL</b>		<b>47%</b>
Nómina CDMX y Chiapas	19%	
Talleristas (semilleros)	17%	
Talleristas externos	11%	
<b>INSUMOS Y MATERIALES</b>		<b>15%</b>
Materiales para talleres	7%	
Materiales para iniciativas juveniles	4%	
Materiales para encuentros comunitarios	4%	
<b>SERVICIOS</b>		<b>31%</b>
Alimentación	4%	
Transporte	7%	
Instalaciones	20%	
<b>EQUIPO</b>		<b>6%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

## NUESTROS ALIADOS

2.

---



R Í O A R R O N T E  
— F U N D A C I Ó N —

AVON

## DONADORES

3.

### DONADORES

**Alberto Gómez Luna**

Aleida Ferreyra

**Alejandra Lecona**

Alejandro Ciordia

**Alejandro Illescas**

Alejandro Riquelme

**Alfonso Chargoy**

Andrea García

**Aura Aragón**

Aurora Hevia

**Aurora Gadsden**

Blanca Río

**Félix Valdivia Aparicio**

Fernando Ceballos

**Gabina Villagrán**

Gabriel Gallardo

**Gabriela García**

Gerardo Román

**Guadalupe Mendoza**

Hermilio Arturo García

**Hernán Gómez**

Idania Serrano

**Irma Gallegos**

Jonathan Wolley

**Mariano Serrano**

Marlene Valle

**Martha Serrano**

Martin Zuniga

**Mónica Cavazos**

Mónica Meza

**Nahayelli Juárez**

Noé Castellanos

**Nora Gómez**

Norma Corado

**Norma Inés Barreiro**

Olinka Ramírez

## DONADORES

**Brenda Hernández**

Carlos Alberto Azuara

**Carlos Meza**

Celia Gallegos

**Cornelio Martínez**

Cruz Armando Meneses

**Daniela Pérez**

David Arellano

**Diana Reartes**

Elena Cossio

**Elena de los Ríos**

Eloísa Ávila

**Enrique García****Jorge Gustavo Hirsh**

Joyce McInnis

**Karla Breceda**

Laura Alvarado

**Lourdes Nicolau**

Lucía Chávez

**Ma. del Carmen Arriola**

Manuel Cervantes

**Marco Estébanez**

María Cristina Carreón

**María del Luján**

María Pía Galindo

**María Pía Riquelme**

Olinka Ramírez

**Pablo Meza**

Rocío Brom

**Rodrigo Ávila**

Rubria Vélez

**Santiago Arriaga**

Tania Negrete

**Teresa Vázquez**

Vicente Bermúdez

**Vicente José Adab**

Yvonne Beauroyre

**Zhenya**



[www.chieltik.org](http://www.chieltik.org)  
Visítanos para más información









---

Somos una organización de la sociedad civil de jóvenes indígenas para jóvenes indígenas; desde hace 10 años trabajamos por los derechos de la infancia y juventud de pueblos originarios de Chiapas para potenciar sus capacidades a través de actividades formativas, culturales y artísticas, con una perspectiva de derechos. Creemos en el potencial de la juventud de los pueblos tseltales, tsotsiles y tojolabales, para fortalecer sus capacidades y lograr un ejercicio activo de sus derechos, contribuyendo a la transformación de sus comunidades.



Calle 6tª Avenida Norte Oriente 22  
Barrio La Pila Las Margaritas, Chiapas, CP 30187